PHẢN HỒI KHẢO SÁT BAN ĐẦU

HỌC SINH A • LỚP 10

Mẫu được biên tập từ cấu trúc đầu ra Alpha. Tên, trường, thời điểm và thông tin riêng đã được lược bỏ; dữ kiện minh họa được khái quát hóa.

1. Em đang ở đâu?

Em đang cân nhắc các hướng học tập và muốn hiểu rõ hơn trước khi lựa chọn môn học. Em chưa cần chốt một ngành ngay; bước đầu là làm rõ điều đã biết và câu hỏi còn thiếu dữ kiện.

2. Những dữ kiện cần cùng nhìn lại

Nhóm thông tin	Ví dụ cách ghi nhận
Bản thân	Em hứng thú khi làm một sản phẩm nhỏ và hướng dẫn người khác. Cần thêm tình huống cụ thể để hiểu điều tạo hứng thú.
Năng lực	Cần đối chiếu sản phẩm học tập, cách em thực hiện nhiệm vụ và phản hồi; chưa công khai điểm số cá nhân.
Trải nghiệm	Chưa đủ trải nghiệm để đánh giá công việc thực tế. Có thể bắt đầu bằng một nhiệm vụ ngắn, vừa sức.
Bối cảnh	Cần xác nhận chương trình, môn học có thể lựa chọn, thời hạn và điều kiện thực hiện cùng nhà trường, gia đình.

3. Nhận định ban đầu

Những hoạt động em quan tâm gợi ý các hướng đáng khám phá, chưa chứng minh một nghề phù hợp. Cần phân biệt điều em thích trong hoạt động với yêu cầu thực tế của nghề.

Ưu tiên: xác nhận việc học cần quyết định, chọn một hướng tò mò và thử nhiệm vụ nhỏ trước khi thu hẹp lựa chọn.

BƯỚC TIẾP THEO & KẾ HOẠCH 30 NGÀY

4. Ba câu hỏi em có thể làm rõ

• Em thích phần nào trong hoạt động đã làm? Có sản phẩm hoặc tình huống nào làm bằng chứng?
• Hướng đang quan tâm thực sự học gì, làm gì và có yêu cầu nào khác với hình dung?
• Em cần quyết định việc gì trước, và thông tin nào phải xác nhận với nhà trường?

5. Một kế hoạch nhỏ để bắt đầu

Tuần 1 — Xác nhận việc cần quyết định

Ghi chương trình, môn học đang cân nhắc và thời hạn cần xác nhận. Trao đổi với giáo viên hoặc người phụ trách; ghi nguồn bên cạnh thông tin.

Tuần 2 — Thử một nhiệm vụ

Chọn một nhiệm vụ nhập môn phù hợp với hướng tò mò. Thống nhất thời gian, sản phẩm cần giữ và cách thực hiện an toàn.

Tuần 3 — Tìm thêm góc nhìn

Đọc nguồn đáng tin hoặc trò chuyện với người học/người làm nghề qua kênh phù hợp. Ghi một điều hấp dẫn và một điều khác kỳ vọng.

Tuần 4 — Nhìn lại và điều chỉnh

So sánh trải nghiệm với điều em coi trọng. Chọn một hướng muốn tìm hiểu tiếp, một điều chưa rõ và một hành động tiếp theo.

6. Em và phụ huynh cùng sử dụng phản hồi

Em chọn một việc ưu tiên, ghi điều học được vào hồ sơ kế hoạch. Phụ huynh lắng nghe, chia sẻ quan sát và tạo điều kiện; cùng nhìn lại sau bốn tuần hoặc sớm hơn nếu có hạn quyết định.

Kế hoạch này là gợi ý ban đầu, không phải lịch hẹn hay quyền lợi tư vấn 1:1. Việc sử dụng mẫu không tạo đăng ký dịch vụ. Một lần thử chưa đủ để kết luận hợp hoặc không hợp nghề.

Alpha không chọn thay em. Alpha giúp em biết cách lựa chọn.